

Activités	Compétences requises par la mise en œuvre des tâches réalisées	Evaluation du stagiaire		
		Commentaires/observations		
		Découvre la compétence à acquérir (observateur passif)	Compétence en cours d'acquisition (autonome sur poste mais observé)	Compétence acquise (responsable d'un poste, d'un groupe, d'un stage)
Assurer la sécurité des pratiquants	Connaître et respecter la réglementation en vigueur			
	Repérer dans l'environnement de pratique les éléments pertinents pour assurer la sécurité des pratiquants :			
	1) Relever les informations météorologiques et aérologiques <ul style="list-style-type: none"> Analyser les informations météorologiques et aérologiques recueillies Confronter les données générales avec les informations visuelles sur le sites Prévoir l'évolution des conditions sur le site 	-----	-----	----->
	2) Identifier les particularité des sites, <ul style="list-style-type: none"> Repérer l'adéquation profil de pente / aérologie (mise en rapport avec les données théoriques sur le sujet, la lecture et la connaissance du terrain) Gérer la présence des autres utilisateurs et spectateurs Respecter la réglementation locale (la connaître, prise d'information en amont ou sur le panneau du site, mesurer les contraintes qu'elle impose et organiser son action en fonction). 	-----	-----	----->
	3) Identifier les niveaux de compétences des pratiquants <ul style="list-style-type: none"> Evaluer les capacités immédiates des élèves dans les 4 domaines : <ul style="list-style-type: none"> pratique et théorique : se référer au passeport de vol libre / évaluations précédentes mental : prendre en compte le mental des élèves 	-----	-----	----->
	4) Identifier son propre niveau de compétence du jour <ul style="list-style-type: none"> Prendre en compte son état immédiat (fatigue, motivation, disponibilité, contrariété) et respecter ses limites 	-----	-----	----->
S'assurer de la fiabilité du matériel de vol				
<ul style="list-style-type: none"> Repérer les caractéristiques du matériel école : taille, niveau, comportement Connaître le comportement des ailes, PV test homologation. Essayer une aile équipée d'une sellette – ou harnais adapté pour en retenir les éléments pertinents pour l'usage des élèves (débattements commandes, manoeuvrabilité, amortissement tangage – roulis) Suivre le niveau de vieillissement d'une aile (visuellement et en vol), respecter les conditions d'entretien et de révision du matériel préconisées par les fabricants 	-----	-----	----->	
Prévoir l'adéquation conditions « météo-topographie » / matériel / élèves				
<ul style="list-style-type: none"> Prévoir l'adéquation : conditions météo et topo / choix du matériel / compétences de l'élève 	-----	-----	----->	

Activités	Compétences requises par la mise en œuvre des tâches réalisées	Evaluation stagiaire		
		Commentaires/observations		
		Découvre la compétence à acquérir (observateur passif)	Compétence en cours d'acquisition (autonome sur poste mais observé)	Compétence acquise (responsable d'un poste, d'un groupe, d'un stage : préciser)
Participer au fonctionnement de la structure	Participer au fonctionnement de la structure			
	1) Accueillir le public <ul style="list-style-type: none"> Ecouter les demandes, les attentes et orienter vers un produit adapté Présenter de façon synthétique les plaisirs et les contraintes du vol libre Renseigner sur le fonctionnement de la structure 	-----	-----	----->
	2) Participer à l'organisation des activités de la structure : plannings, matériel, sites, réunions et bilans <ul style="list-style-type: none"> Suivre le remplissage des plannings (journalier, hebdomadaire) Participer à la répartition des tâches entre les moniteurs Assurer le suivi du matériel, et faire part de ses analyses sur l'adéquation du matériel utilisé Participer à la gestion et à l'entretien des sites Organiser la pratique sur les sites utilisés Participer activement aux réunions et bilans de l'équipe pédagogique 	-----	-----	----->

Activités	Compétences requises par la mise en œuvre des tâches réalisées	Evaluation stagiaire		
		Commentaires/observations		
		Découvre la compétence à acquérir (observateur passif)	Compétence en cours d'acquisition (autonome sur poste mais observé)	Compétence acquise (responsable d'un poste, d'un groupe, d'un stage : préciser)
Contribuer au développement du vol libre	1) Participer au développement de l'activité			
	<ul style="list-style-type: none"> Montrer par sa propre pratique une image sérieuse de l'activité Fidéliser les pratiquants en leur proposant le mode de pratique qui leur convient (vol « plouf », découverte de sites, voyages, vol de durée sur site, cross, approfondissement technique.....) Rendre la pratique accessible aux publics particuliers (jeunes, personnes âgées, handicapé) avec des progressions et des outils adaptés. 	-----	-----	----->
	2) Former des pilotes soucieux du respect des règles de pratique de l'activité			
	<ul style="list-style-type: none"> Former des pilotes conscients des exigences et des risques inhérents aux différentes formes de pratique (vol balistique sur site, vol de durée sur site, cross, vol montagne...) Former les pilotes à la prise en compte du cadre de pratique (réglementation des sites, réglementation aérienne, assurance obligatoire, règles fédérales, respect de l'environnement naturel et humain) 	-----	-----	----->

Activités	Compétences requises par la mise en œuvre des tâches réalisées	Evaluation stagiaire		
		Commentaires/observations		
		Découvre la compétence à acquérir (observateur passif)	Compétence en cours d'acquisition (autonome sur poste mais observé)	Compétence maîtrisée (responsable d'un poste, d'un groupe, d'un stage : préciser)
Enseigner l'activité à tous publics (adultes, jeunes, spécifiques)	Assurer l'organisation de son activité d'enseignement			
	1) Préparer le matériel (ailes, casques, radios, matériel pédagogique) pour un module de formation : <ul style="list-style-type: none"> Connaître les différents matériels disponibles Choisir le matériel adapté aux élèves selon leur niveau, leur poids, leur type de pratique 			
	2) Utiliser des outils pédagogiques (biplace, portique, simulateur, tableau, raquettes, vidéo,...) et notamment la radio <ul style="list-style-type: none"> Connaître le fonctionnement des radios et anticiper les disfonctionnement Préparer les élèves à leur utilisation Communiquer de façon pertinente 			
	3) Organiser la logistique <ul style="list-style-type: none"> Connaître les possibilités et les contraintes Choisir et optimiser les modes de déplacement (marche, navettes, remontées mécaniques, récupération) 			
	Conduire un projet d'enseignement du cycle 1, 2, 3			
	1) Planifier et proposer des formations à la pratique du vol libre, pour des publics variés <ul style="list-style-type: none"> Connaître les étapes de la progression en vol libre (cycle 1, 2, 3) Comprendre les attentes et les besoins des différents publics et les différencier Savoir observer Structurer les contenus pédagogiques de la séance, du stage (pertinence des objectifs, méthode péda, exercices) Evaluer le niveau de réussite des élèves et leurs acquisitions réelles Comprendre les raisons de l'échec et savoir y remédier Animer une séance de théorie au niveau des élèves 			
	2) Prendre en charge et gérer un élève ou un groupe <ul style="list-style-type: none"> Organiser des groupes de niveau Individualiser son enseignement Donner des consignes d'organisation et d'exécutions claires Gérer les aspects sécuritaires (chap 1) 			
	3) Travailler en équipe <ul style="list-style-type: none"> Tenir un poste Se coordonner avec un second enseignant dans le cas d'un fonctionnement en doublette Définir et répartir les rôles et les responsabilités 			
	4) Evaluer son action pédagogique <ul style="list-style-type: none"> Evaluer son action : les objectifs ont-ils été atteint ? Pourquoi ? Accepter la critique constructive Capacité à se remettre en cause 			

Activités	Compétences requises par la mise en œuvre des tâches réalisées	Evaluation stagiaire		
		Commentaires/observations		
		Découvre la compétence à acquérir (observateur passif)	Compétence en cours d'acquisition (autonome sur poste mais observé)	Compétence maîtrisée (responsable d'un poste, d'un groupe, d'un stage : préciser)
Pratiquer le Vol Biplace en école	Pratiquer le vol biplace dans le cadre de baptêmes ou de biplace pédagogique			
	1) Assurer la sécurité des pratiquants (cf chap 1 sécurité) <ul style="list-style-type: none"> Analyser et anticiper les conditions aérologiques Gérer la présence des autres utilisateurs Identifier son propre niveau de compétence du jour Respecter ses limites : SAVOIR RENONCER Se remettre en question 			
	+ spécifique au vol biplace <ul style="list-style-type: none"> Connaître les particularités associées à la pratique du biplace : le matériel (homologation, comportement), les assurances, les responsabilités. Piloter une voile biplace, et gérer les incidents de vol simples Actualiser ses connaissances et ses compétences de vol en biplace (évolution pilotage, réglementation, matériel) 			
	2) Organiser et gérer le vol pour un baptême <ul style="list-style-type: none"> Identifier et gérer l'état émotionnel du passager Répondre aux attentes du passager dans la mesure du possible Briefing du vol et consignes de sécurité Adapter son pilotage à l'emport d'un passager novice : positionnement de l'équipage passager / pilote, anticiper les arrêts de course prématurés du passager au décollage, ou les « absences de jambes » à l'atterrissage, pilotage « souple » 			
	3) Organiser et gérer le vol pour un biplace pédagogique <ul style="list-style-type: none"> Evaluer les compétences techniques et mentales de l'élève Définir et respecter les objectifs du vol Gérer le pilotage en doublette (décollage, vol, atterrissage selon le cas) Organiser les briefing et débriefing des vols 			